Современная наука — мощнейший двигатель общественного прогресса. Наука оказывает большое влияние на жизнь каждого человека и общества в целом. Всё новое, что появляется в нашей жизни, является результатом научно-технического прогресса.

Но в современном обществе у детей часто встречается слабая мотивация к учёбе, получению новой информации и, тем более, к изучению науки.

Учащимся как можно раньше важно рассказывать про то, что жизнь и наука неразрывно связаны, про открытия, которые сделали наши ученые, про то, насколько огромен их вклад в мировой научно-технический прогресс.

Для того, чтобы показать, наука может быть что интересна и увлекательна для учащихся параллели 4 классов в рамках «Дня наук» на базе детского технопарка «Кванториум» прошла игра «Путешествие ПО естественным наукам».

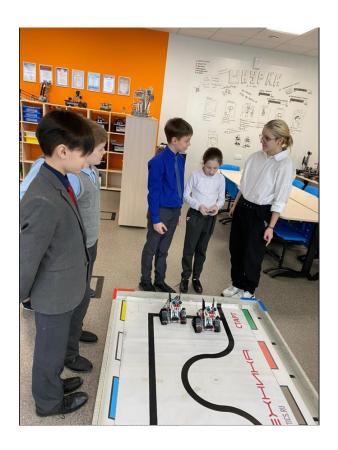
Согласно маршруту путевого листа каждая команда отправлялась в путешествие по станциям.



На станции «**Необыкновенная жидкость**» участники вспомнили агрегатные состояния веществ и свойства жидкости. Узнали о том, что существует определенный класс жидкостей, которые имеют необыкновенные свойства. Каждый из участников команды получил возможность на себе испытать, что такое аномальные жидкости, а самый смелый и проворный представитель команды принял участие в конкурсе, в ходе которого было необходимо скатать шарик из неньютоновской жидкости и максимально долго удержать его руках.

Ha станции «Самые точные» учащиеся узнали об измерениях ИΧ точности, познакомились cпонятием масса и способами ее измерения. Участники инструкции ПО собрали рычажные весы, уравновесили их и определили массу предложенного предмета. Точность своих измерений проверить участники смогли при помощи аналитических весов.





На станции «**Кто быстрей»** ребята узнали о роботизированных системах, о видах роботов и об их применении в различных отраслях.

Участники команды должны были управлять предложенным роботом так, чтоб он как можно быстрей достиг пункта, где хранился груз, а затем переправил предложенный груз в пункт назначения.

На станции **«Флора и фауна»** участники вспоминали о том, что такое растения, какова их роль, вспоминали виды растений. Затем участники провели классификацию предложенных растений и давали каждому классу характеристику.

Самые эрудированные участники могли принести дополнительные баллы своим командам, отгадывая загадки и ребусы на темы: «Мир растений», «Химические элементы».



